



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO**

**TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**31º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/10 A 15/10.**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b> | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.  |
| <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>     | <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.</li><li>• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA.</li><li>• NOÇÕES ESPACIAIS: PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA.</li><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, ESPAÇOS.</li><li>• CORPO E MOVIMENTO.</li><li>• LINGUAGEM ORAL.</li><li>• CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.</li><li>• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.</li><li>• MÚSICAS E DANÇAS.</li><li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTRATÉGIAS PARA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.</li> <li>• AUTOCONHECIMENTO.</li> <li>• MARCAS GRÁFICAS.</li> <li>• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.</li> <li>• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.</li> <li>• MATERIAIS E TECNOLOGIAS VARIADAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA E SEUS DIFERENTES USOS.</li> <li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li> <li>• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.</li> <li>• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.</li> <li>• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.</li> </ul>  |
| <p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p> | <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.</li> </ul> <p><b>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e professores(as).</li> <li>• Brincar livremente com crianças da mesma faixa etária e adultos estabelecendo relações.</li> <li>• Explorar coletivamente em diferentes momentos: fantasias, acessórios como lenços, chapéus, entre outros, brincando de faz de conta.</li> </ul> <p><b>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de</li> </ul> |

expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

**(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.**

- Participar de interações e brincadeiras coletivas.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Participar de situações coletivas de danças ou outras formas da cultura corporal.

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.
- (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)
- Explorar diferentes gêneros textuais, observando ilustrações.
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Reconhecer personagens das histórias, cenários e identificar alguns acontecimentos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

**04/10/2021 – SEGUNDA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “DIAS DA SEMANA”.

<https://youtu.be/AX2K67OcNH0>

ATIVIDADE: PEGAR BRINQUEDO EM BAIXO DA CAMA.

RECURSO: UM BRINQUEDO PEQUENO.

DESENVOLVIMENTO: PEGAR UM BRINQUEDO PEQUENO QUE A CRIANÇA GOSTE MUITO, CONVIDÁ-LA PARA PERTO DE UMA CAMA. O ADULTO VAI COLOCAR O BRINQUEDO EMBAIXO DA CAMA E VAI TIRÁ-LO USANDO UMA VASSOURA, OU DEITANDO NO CHÃO, ESTICANDO OS BRAÇOS PARA ALCANÇÁ-LO. A CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR O PROCESSO. EM SEGUIDA, JOGAR O BRINQUEDO NOVAMENTE E PEDIR PARA A CRIANÇA TENTAR PEGAR. DEIXAR QUE PEGUE SOZINHA, BUSCANDO SOLUÇÕES PARA A RESOLUÇÃO DO PROBLEMA.



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – NOÇÕES ESPACIAIS: PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA.

O EU, O OUTRO E O NÓS – ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES- PROBLEMA.

**05/10/2021 – TERÇA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “BOM DIA TURMINHA”.

ATIVIDADE: DESENHO SECRETO (LETRA INICIAL DO NOME).

RECURSOS: SULFITE, VELA, TINTA GUACHE E PINCEL.

DESENVOLVIMENTO: USANDO UMA VELA, O ADULTO AJUDARÁ A CRIANÇA DESENHAR A LETRA INICIAL DE SEU NOME NO PAPEL SULFITE. PODE SEGURAR A MÃO DA CRIANÇA PARA QUE DESENHE FORTE. DISPONIBILIZAR UM PINCEL E TINTA GUACHE. ORIENTAR PARA PASSAR O PINCEL COM TINTA SOBRE A FOLHA, E ASSIM A LETRA APARECERÁ.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, ESPAÇOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – AUTOCONHECIMENTO.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – MARCAS GRÁFICAS.

**06/10/2021 – QUARTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

HISTÓRIA: “A FLORZINHA AMIGA” (VARAL DE HISTÓRIAS).

<https://youtu.be/lwLYJI-JxSo>

ATIVIDADE: A FLOR MÁGICA.

RECURSOS: PAPEL SULFITE, GIZ DE CERA, PRATO, ÁGUA.

DESENVOLVIMENTO: DOBRAR AS PÉTALAS DA FLOR CONFORME A PROFESSORA MOSTRAR NO VÍDEO. COLOCAR A FLOR DOBRADA EM UM PRATO COM UM POUCO DE ÁGUA. PEDIR PARA A CRIANÇA OBSERVAR O QUE ACONTECERÁ COM A FLOR. NO MEIO DA FLOR TERÁ A LETRINHA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA.



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – MATERIAIS E TECNOLOGIAS VARIADAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA E SEUS DIFERENTES USOS.

**07/10/2021 – QUINTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “FAZENDINHA” (MUNDO BITA).

<https://youtu.be/D7pkcS7HT2w>

ATIVIDADE: PINTURA COM GARFO.

RECURSOS: GARFO, TINTA GUACHE, PAPEL SULFITE.

DESENVOLVIMENTO: PINGAR TINTA GUACHE EM UM PRATO, PODE COLOCAR VÁRIAS CORES. COLOCAR NO CHÃO JUNTO COM PAPEL SULFITE E UM GARFO. A CRIANÇA SENTARÁ NO CHÃO E IRÁ MOLHAR AS COSTAS DO GARFO NA TINTA E PASSAR NO PAPEL.



ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS – SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.



**08/10/2021 – SEXTA FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: "CRIANÇA FELIZ" (LÚCIA HOLOVF).

<https://youtu.be/IXcY5dWITTs>

ATIVIDADE: CABELO MALUCO.

RECURSOS: TINTAS, FANTASIAS, ADEREÇOS, GEL PARA CABELO.

DESENVOLVIMENTO: MUDAR O PENTEADO, USANDO ALGUM ADEREÇO, FANTASIA OU TINTA OU GEL. A CRIANÇA PODERÁ ACOMPANHAR O PROCESSO DIANTE DE UM ESPELHO.



O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

**13/10/2021 – QUARTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “FORMIGUINHA” (PEQUERRUCHOS).

<https://youtu.be/foQbg7T0ynE>

ATIVIDADE: CONSTRUÇÃO DE UM BRINQUEDO COM CAIXA DE PAPELÃO. RECURSO; CAIXA DE PAPELÃO.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR UMA CAIXA DE PAPELÃO DE QUALQUER TAMANHO, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE POSSÍVEIS BRINQUEDOS QUE PODEM SER FEITOS COM A CAIXA. O ADULTO IRÁ CONSTRUIR UM BRINQUEDO, PEDINDO QUE A CRIANÇA PARTICIPE DO PROCESSO.



O EU, O OUTRO E O NÓS – ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MÚSICAS E DANÇAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.

**14/10/2021 – QUINTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “BOM DIA TURMINHA”.

ATIVIDADE: BOLHAS DE SABÃO.

RECURSOS: GARRAFA PET, ÁGUA E SABÃO.

DESENVOLVIMENTO: CORTAR O BICO DE UMA GARRAFA PET, MOLHAR NA ÁGUA COM SABÃO E DAR PARA A CRIANÇA SOPRAR, ESTIMULANDO O SOPRO. ACOMPANHAR O MODO DE FAZER NO VÍDEO DA AULA DO DIA.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – AUTOCONHECIMENTO.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO- -LINGUAGEM ORAL.

**15/10/2021 – SEXTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “SE VOCÊ ESTÁ FELIZ” (LEÃOZINHO VOADOR).

ATIVIDADE: DESENHO LIVRE NO CRAFT.

RECURSOS: PAPEL KRAFT, GIZ DE CERA, CANETINHAS COLORIDAS.

DESENVOLVIMENTO: ESTICAR O PAPEL NO CHÃO OU COLAR NA PAREDE. DISPONIBILIZAR CANETINHAS COLORIDAS E GIZ DE CERA. DEIXAR QUE A CRIANÇA DESENHE LIVREMENTE, EXPLORANDO TODO O ESPAÇO DO PAPEL.



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – MARCAS GRÁFICAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – DIVERSIDADE MUSICAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.

|   |  |
|---|--|
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | <u>Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</u> |
|---|--|